



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

## The science of sound: Deciphering the English phonological system

**NÚMERO DE HORAS: 9**

**NÚMERO DE PLAZAS: 25**

**FECHAS: 19, 21 y 26 de marzo de 2024, de 16.30 a 19.30**

**MODALIDAD: presencial**

**LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño**

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

*Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.*



# The science of sound: Deciphering the English phonological system

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### NÚMERO DE HORAS:

9 horas.

### PLAZAS OFERTADAS:

25 plazas.

### MODALIDAD:

Presencial

### TUTORIZACIÓN:

### PONENTE:

Rubén Pérez Negueruela, profesor de Secundaria de Lengua Extranjera: Inglés en proyectos bilingües (@yes\_verywell\_fandango)

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Este curso de fonética inglesa pretende dotar a los docentes del conocimiento básico necesario para poder descryptar el sistema fonológico de la lengua inglesa y así conocer la articulación correcta de los sonidos que lo componen.

Uno de los métodos más populares para el aprendizaje de la lectura y la escritura es el enfoque sintético, que estimula la adquisición de la conciencia fonológica, con lo que el alumno aprende a leer y a escribir de forma natural, pero necesita dirigirlo posteriormente a una comprensión lectora efectiva. Sin un control mínimo de los sistemas de transcripción y de producción de la lengua a impartir, estos enfoques resultan incompletos.

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Trabajar la articulación de los sonidos del inglés para poder pronunciarlos correctamente.
2. Aprender reglas aplicables a la lectura del inglés para su uso posterior en el aula.
3. Conocer distintas estrategias para presentar y trabajar los sonidos y cómo presentar y trabajar las distintas formas de escribir un mismo sonido.
4. Ahondar en las peculiaridades de la fonología del inglés para mejorar dicción, pronunciación, acento y entonación.

## 4. CONTENIDOS

- Introduction to phonology in English.
- Are you a good language learner?
- Warming-up questions.
- Introduction on English pronunciation? Why does it seem crazy?
- Received Pronunciation.
- Tips for sounding more native.
- Culture: the Great Vowel Shift.
- Rules of English pronunciation

- English sound system: can you imitate and recognize all of them?
- Important problems Spanish-speaking people have.
- Phonological transcription: can you read it and/ or write it?
- Phonetics: weak versus strong forms.
- Phonetics: assimilation.
- Phonetics: elision.
- Phonetics: liaison.

## 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que impartan docencia en inglés.

## 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

En el caso de que el número de inscripciones fuera superior al número de plazas ofertadas, la admisión se realizará siguiendo los criterios de selección y por riguroso orden de inscripción.

- 1.- Profesorado de lengua extranjera o que imparta docencia en programas bilingües.
- 2.- Resto de profesorado.

## 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 19/03/2024 de 16:30 a 19:30 (3 horas)
- 21/03/2024 de 16:30 a 19:30 (3 horas)
- 26/03/2024 de 16:30 a 19:30 (3 horas)

## 8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en el Colegio Sagrado Corazón, edificio de Secundaria, Duques de Nájera, 19, Logroño.

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 1 de marzo y finaliza el día 10 de marzo de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 13 de marzo de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Beatriz Martínez Fernández. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. [bmartinezf@llarioja.org](mailto:bmartinezf@llarioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
  - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
  - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

## 13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Proyectos bilingües.
- PILC.

## 14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.